



NOVÝ ČTENÁŘ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

HARMONOGRAM PRO 1. ROK

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (kombinace s jinými předměty)

Úroveň: Nečtenář a začátečník



Září

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

Během prvních 14 dnů:

Ověřovací nástroj on-line test

- zjistím počáteční úroveň čtenářů ve třídě

Test je možné nechat děti udělat doma, 45 minut každý žák u PC, sluchátka.

Druhá polovina měsíce (ve třídě nečtenáři):

Obrázek k textu

- aktivita (zařadit do některé z hodin čtení)

Pracovní list pro každé dítě, 15 minut

Čtenářská dílna

- 3 vyučovací jednotky

O hrůzném padouchu Manfredovi, *Fardell, J.* (Albatros, 2013)

- Karta knihy
- Pracovní listy, 3 x 45 minut (jdoucí po sobě)
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Seznámí se s komiksem.
- Správně spojí obrázek s textem.
- Rozpozná s dopomocí či částečně samostatně hlavní myšlenku textu.
- Zkouší s dopomocí zamýšlet, jak se může příběh vyvíjet.
- Řadí obrázkový příběh podle dějové posloupnosti.

Poznámka:

- využití fantazie a kreativity dětí při malování obrázku komiksu
- společná výstava obrázků

Říjen

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

Zařadit kdykoli:

Próza nebo poezie

- aktivita (zařadit do některé z předchozích hodin)

Pracovní list pro každé dítě, 20 minut

Čtenářská dílna

- 1 vyučovací jednotka

Lali cvičí jógu, *Luhlová, J.* (Lika klub, 2011)

- Karta knihy
- Pracovní listy (kartička) pro každé dítě, 1 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Rozezná prózu od poezie.
- Rozpozná s dopomocí či částečně samostatně hlavní myšlenku textu.
- Správně přiřadí cvik k básničce.
- Vybarví mandalu (obrázek) podle své fantazie.
- Pracuje s chybou.

Poznámka:

- propojení s výtvarnou výchovou
- možno realizovat i venku, na škole v přírodě
- využití kreativity dětí při vybarvování mandaly
- společná výstava mandal

Listopad

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

Zařadit v rámci Člověk a jeho svět:

Čtenářská dílna

- 1 vyučovací jednotka

Jak jsem přišel na svět, *Janouchová, K., Lindman, L.* (Mladá fronta, 2006)

- Karta knihy
- Pracovní listy pro každé dítě, 1 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Správně spojí obrázek s textem.
- Vybere obrázek patřící k textu.
- Vyhledává informace v textu, obrázku.

Poznámka:

- možno začlenit do projektů (lidské tělo, já a moje rodina, rodokmen...)
- propojení s výtvarnou výchovou – kresba těla

Prosinec

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

Nejpozději do půlky měsíce:

Obrázková osnova

- aktivita (zařadit bezprostředně před dílnu čtení)

Pracovní listy s textem a obrázky pro každé dítě, 25 minut

Čtenářská dílna

- 1 vyučovací jednotka

Olivie, *Falconer, I.* (B4U, 2013)

- Karta knihy
- Pracovní list pro každé dítě, 1 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Uvědomí si, kdo je vypravěč.
- Kombinuje poslech s krátkou četbou.
- Charakterizuje postavu pomocí přídavných jmen.
- Správně spojí obrázek s textem.
- Vybere obrázek patřící k textu.
- Zkouší reprodukovat a interpretovat podstatné informace z jednoduchého textu.

Poznámka:

- propojení s výtvarnou výchovou - malování obrázku

Leden

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

První polovina měsíce:

Čtenářská dílna

- 1-2 vyučovací jednotky

Pes nám spadla, *Kratochvíl, M.* (Mladá fronta, 2013)

- Karta knihy
- Pracovní list pro každé dítě a list s obrázky pro každého, 1 – 2 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Vnímá rytmus básničky.
- Rozvíjí výrazné čtení.
- Dokáže se soustředit při poslechu.
- Rozvíjí slovní zásobu.
- Rozvíjí fantazii, hraje si se slovy.
- Správně přiřadí obrázek k textu.

Poznámka:

- posilování spolupráce
- propojení s výtvarnou a dramatickou výchovou
- možno začlenit do projektu společné recitace
- rozvoj kreativity
- podpora samostatného vystoupení

Únor

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

Zařadit kdykoli:

Čtenářská dílna

- 2 vyučovací jednotky

Kvak a Žbluňk jsou kamarádi, *Lobel, A.* (Albatros, 2012)

- Karta knihy, audiokniha
- Pracovní listy pro každé dítě, 2 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě
- <http://audioteka.cz/kvak-a-zblunk-jsou-kamaradi,audiokniha.html>

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Poslouchá krátký text a rozumí mu.
- Rozvíjí svou představivost na základě slyšeného textu.
- Čte krátký text, ví, o čem čte.
- Učí se posoudit text na základě svých zkušeností, daří se mu to s pomocí či částečně samostatně.

Poznámka:

- stáhnout si zdarma aplikaci na poslech audioknih
<http://audioteka.cz/mobilniaplikace>
- propojení s prvoukou (přírodověda) – pokus se semínkem

Březen

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

Během prvních 3 týdnů:

Čtenářská dílna

- 2 vyučovací jednotky

Nové pohádky o dopravních značkách, *Stoličný, P.* (Fortuna Libri, 2013)

- Karta knihy
- Pracovní listy pro každé dítě, 2 x 45 minut (spojených)
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Poslední týden:

Ověřovací nástroj on-line test

- zjistím pokrok čtenářů ve třídě

Test je možné nechat děti udělat doma, 45 minut každý žák u PC, sluchátka.

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Čte krátký text.
- Všimá si velkých písmen na začátku věty a u vlastních jmen.
- Vyhledává jednoduché informace v krátkém textu.
- Zkouší reprodukovat a interpretovat podstatné informace z jednoduchého textu.
- Správně spojí obrázek s textem.

Poznámka:

- využití v Člověk a jeho svět (dopravní výchova)
- propojení s výtvarnou výchovou (malování dopravních značek, malování dopravních situací) a Člověk a svět práce (výroba značek)
- spolupráce s rodiči (využití při cestování)

Duben

Cíl vyučovací hodiny	Popis aktivit a časový odhad
----------------------	------------------------------

První týden v měsíci:

Reflexe testu

Během dalších 3 týdnů:

Reprodukce

- aktivita (zařadit bezprostředně před dílnu čtení)

pracovní listy s textem do dvojic, 25 minut

Čtenářská dílna

- 2 vyučovací jednotky

Můj medvěd Flóra, *Mrázková, D.* (Baobab, 2011)

- Karta knihy, naskenovaná kniha
- Pracovní listy pro každé dítě, 2 x 45 minut (spojených)
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Rozvíjí slovní zásobu.
- Píše v krátkých větách.
- Zkouší interpretovat podstatné informace z textu.
- Porozumí krátkému příběhu, rozpozná hlavní postavy a stěžejní události.
- Poznává v příběhu emoce, špatné a dobré chování.
- S pomocí pozná důvody a příčiny určitého chování.
- Hovoří o vlastních zkušenostech.
- Umí vyjádřit názor na příběh.
- Má potřebu číst a čte srozumitelně.

Poznámka:

- propojení s výtvarnou výchovou (malba Můj kamarád + zapsání jeho vlastností)
- využití pro zvládnutí popisu osoby/hračky

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

První týden v měsíci

Čtenářská dílna

- 2 vyučovací jednotky

Šmalcova abeceda, *Šmalec, P.* (Baobab, 2005)

- Karta knihy
- Pracovní list pro každé dítě, 2 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Třetí týden v měsíci

Čtenářská dílna

- 2 vyučovací jednotky

Magor dětem, *Jirous, I.M.*, (Inverze, 1991)

- Karta knihy
- Pracovní list pro každé dítě, 2 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Dokáže najít v jednoduchém textu požadované slovo.
- Zopakuje si, co je poezie, sloka, rým.
- Doplní slova do textu (rýmy).
- Umí abecedu.
- Předvídá v textu, co se může stát.

Poznámka:

- propojení s hudební výchovou (rytmus)
- využití pro společnou recitaci

Červen

Cíl vyučovací hodiny

Popis aktivit a časový odhad

Zařadit kdykoli během měsíce:

Interpretace

- aktivita (zařadit bezprostředně před dílnu čtení jako rozcvičku)

vybrat a nakopírovat text pohádky (např. Hrnečku, vař; O rybáři a jeho ženě), 20 minut

Čtenářská dílna

- 2 vyučovací jednotky

Lindbergh-Dobrodružství létajícího myšáka, *Kuhlmann, T.* (Dynastie, 2014)

- Karta knihy
- Pracovní list s textem a ukázkou
- Pracovní listy a kartičky s obrázky pro každé dítě, 2 x 45 minut
- Tabulka sebehodnocení pro každé dítě

Popis čtenářské dovednosti dle Mapy Čtenáře:

- Zkouší reprodukovat a interpretovat podstatné informace z jednoduchého textu.
- Zkouší se s dopomocí zamýšlet, jak se může příběh vyvíjet.
- Ze sady kartiček správně vybere odpověď na otázku.
- Ve skupině spolupracuje na přípravě převyprávění části příběhu.

Poznámka:

- propojit s nadcházejícími prázdninami povídáním, kam mají v plánu děti jet
- propojení s výtvarnou výchovou (volná tvorba na téma Prázdniny)
- začlenit do projektu Kniha