

jak na vš

ÚNOR 2022

Národní srovnávací zkoušky (NSZ) Scio

- Třetí termín zkoušek proběhne v **sobotu 5. března 2022**.
- Uzávěrka přihlašování je **17. února 2022**.
- Napsat si můžete test Obecných studijních předpokladů (OSP), Základů společenských věd (ZSV), Matematiky (MAT), Angličtiny (AJ) nebo Všeobecných studijních předpokladů (VŠP).
- Pokud to situace dovolí, zkoušky se uskuteční jak v prezenční, tak online variantě.
- Výsledek jedné zkoušky můžete uplatnit na desítkách fakult.
- Přehled fakult, které NSZ využívají, najdete na: **www.scio.cz/fakulty**.
- K březnovému termínu NSZ se můžete přihlásit elektronicky na **www.scio.cz/nsz/prihlasit**.

Dny otevřených dveří v únoru

1. 2. 2022

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, Mladá Boleslav
Fakulta strojní, TUL, Liberec
Pedagogická fakulta, UK, Praha

2. 2. 2022

Fakulta veřejných politik, SU, Opava
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, Mladá Boleslav
Ekonomická fakulta, TUL, Liberec
Farmaceutická fakulta, UK, Hradec Králové
Fakulta managementu, VŠE v Praze

3. 2. 2022

Fakulta elektrotechnická, ČVUT v Praze
F. sociálně ekonomická, UJEP v Ústí n. Labem
Fakulta strojního inženýrství, UJEP v Ústí n. Labem
F. zdravotnických studií, UJEP v Ústí n. Labem
Fakulta životního prostředí, UJEP v Ústí n. Labem
Filozofická fakulta, UJEP v Ústí n. Labem
Pedagogická fakulta, UJEP v Ústí n. Labem
Přírodovědecká fakulta, UJEP v Ústí n. Labem
Fakulta aplikované informatiky, UTB ve Zlíně
Fakulta humanitních studií, UTB ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně
Fakulta technologická, UTB ve Zlíně

4. 2. 2022

Fakulta stavební, ČVUT v Praze
Masarykův ústav vyšších studií, ČVUT v Praze

Fakulta informatiky, MU, Brno

Farmaceutická fakulta, MU, Brno

Agronomická fakulta, MENDELU, Brno

Institut celoživotního vzdělávání, MENDELU, Brno

Fakulta tělesné výchovy a sportu, UK, Praha

Fakulta elektrotechniky a informatiky, UPa, Pardubice

Fakulta veterinární hygieny a ekologie, VETUNI, Brno

Fakulta veterinárního lékařství, VETUNI, Brno

Fakulta chemická, VUT v Brně

Fakulta informačních technologií, VUT v Brně

5. 2. 2022

Fakulta textilní, TUL, Liberec

Fakulta chemické technologie, VŠCHT v Praze

Fakulta chemicko-inženýrská, VŠCHT v Praze

F. potravinářské a biochem. technologie, VŠCHT v Praze

Fakulta technologie ochrany prostředí, VŠCHT v Praze

Ústav ekonomiky a managementu, VŠCHT v Praze

Fakulta chemická, VUT v Brně

6. 2. 2022

Fakulta chemická, VUT v Brně

7. 2. 2022

Fakulta chemická, VUT v Brně

8. 2. 2022

Fakulta chemická, VUT v Brně

9. 2. 2022

Právnícká fakulta, UK, Praha

Fakulta chemicko-technologická, UPa, Pardubice

Vysoká škola polytechnická Jihlava

Fakulta chemická, VUT v Brně

10. 2. 2022

Zahradnická fakulta, MENDELU v Brně

Fakulta chemická, VUT v Brně

11. 2. 2022

Fakulta zdravotnických studií, TUL v Liberci

F. elektrotechniky a komunikač. technologií, VUT v Brně

Fakulta chemická, VUT v Brně

12. 2. 2022

Fakulta ekonomicko-správní, UPa, Pardubice

Vysoká škola polytechnická Jihlava

17. 2. 2022

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, Mladá Boleslav

18. 2. 2022

Dopravní fakulta Jana Pernera, UPa, Pardubice

24. 2. 2022

VŠ technická a ekonomická v Českých Budějovicích

25. 2. 2022

F. regionálního rozvoje a mezin. studií, MENDELU v Brně

Lesnická a dřevařská fakulta, MENDELU v Brně

Fakulta podnikatelská, VUT v Brně

Ústav soudního inženýrství, VUT v Brně

Obecné studijní předpoklady Scio

Test Obecných studijních předpokladů (OSP) testuje základní dovednosti a schopnosti pro úspěšné vysokoškolské studium. Nejedná se o test středoškolských znalostí, při řešení úloh se vychází pouze z informací v zadání. Test je proto spravedlivější, jeho výsledek nezáleží tolik na tom, na jak kvalitní střední škole kdo studoval. Na vypracování této ukázky byste měli mít 10 minut. Vždy jedna odpověď je správná. Jde o zkrácenou ukázkou testu, celý test (66 úloh) najdete na www.scio.cz.

V každém z následujících krátkých textů jsou dvě prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Vyberte z nabízených možností dvojici slov, která se významově a stylisticky nejlépe hodí do příslušného textu jako celku.

1. Mladí velmi _____ reaguje na křivdy a obrací se proti jejich _____.

- (A) pozitivně – pachatelům
- (B) negativně – příčinám
- (C) rádo – důsledkům
- (D) pohotově – působitelům
- (E) citlivě – strůjcům

2. Při používání odměn a _____ nesmíme nikdy zapomenout, že všichni psi nejsou stejně vnímaví ke stejným _____.

- (A) pamlsků – pokynům
- (B) příkazů – povelům
- (C) trestů – podnětům
- (D) pochoutek – odměnám
- (E) povelů – činům

3. Požadavek měřitelnosti zajišťuje možnost vyčíst z výkresu potřebné _____ údaje o díle, zejména _____ jeho částí a celku.

- (A) kvantitativní – rozměry
- (B) kvalitativní – vztahy
- (C) matematické – polohu
- (D) technické – složení
- (E) základní – velikosti

TEXT K ÚLOHÁM 4 A 5

V pondělí od 8.00 do 8.45 čtyři různí profesori (Jan, Karel, Zdeněk a Pavel) vyučují čtyři různé předměty (čeština, dějepis, matematika, fyzika) ve čtyřech různých posluchárnách (A, B, C, D). Víme o nich, že:

- V posluchárně C se vyučuje čeština.
- Jan neučí matematiku a učí v posluchárně B.
- Pavel neučí češtinu.
- Karel učí fyziku, a to buď v posluchárně A, nebo v posluchárně B.

4. Ve které posluchárně může učit Zdeněk?

- (A) jen v posluchárně A
- (B) jen v posluchárně B
- (C) jen v posluchárně C
- (D) jen v posluchárně D
- (E) v kterékoli posluchárně z dvojice C, D

5. Kdo a kde vyučuje dějepis?

- (A) Pavel v B
- (B) Zdeněk v A
- (C) Zdeněk v D
- (D) Jan v A
- (E) Karel v C

V následujícím textu je právě jedna část, která do něj svým vyzněním nezapadá. Zvolte možnost, která obsahuje právě tu část textu, jež **není v souladu** s jeho celkovým vyzněním.

6. Ministr životního prostředí Richard Brabec doufá, že se letos podaří snížit objem evropských dotací, které jeho resort nebude schopen vyčerpat. Právě vysoký podíl nevyužitých prostředků, které EU Česku poskytuje, je dlouhodobě terčem kritiky jak ze strany EU, tak ze strany domácí opozice. Podle Brabce v loňském roce Česko nevyčerpalo 6 miliard korun na dotacích do životního prostředí, a v letošním roce hrozí dokonce, že nevyčerpá 9 až 10 miliard. „Doufám, že letos nevyčerpanou částku zvýšíme alespoň na 15 miliard, ale nebude to snadné,“ prohlásil ministr. Poukázal také na to, že v roce 2006 přidělila EU tuzemskému resortu životního prostředí 5 miliard korun, z nichž Česko využilo pouze okolo 700 milionů.

- (A) Právě vysoký podíl nevyužitých prostředků, které EU Česku poskytuje, je dlouhodobě terčem kritiky jak ze strany EU, tak ze strany domácí opozice.
- (B) Podle Brabce v loňském roce Česko nevyčerpalo 6 miliard korun na dotacích do životního prostředí, a v letošním roce hrozí dokonce, že nevyčerpá 9 až 10 miliard.
- (C) „Doufám, že letos nevyčerpanou částku zvýšíme alespoň na 15 miliard, ale nebude to snadné,“ prohlásil ministr.
- (D) Poukázal také na to, že v roce 2006 přidělila EU tuzemskému resortu životního prostředí 5 miliard korun,
- (E) z nichž Česko využilo pouze okolo 700 milionů.



V úlohách 7 a 8 porovnejte hodnoty výrazů vlevo a vpravo a zvolte odpověď. Informace týkající se jednoho nebo obou výrazů jsou uvedeny vždy nad oběma výrazy.

7.

$$a \cdot b < 0$$

$a - b$

$a + b$

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

8.

$ABCD$ je čtverec.

Body P, R, S, T jsou středy jeho stran.

Obsah čtverce $ABCD$

Dvojnásobek obsahu čtverce $PRST$

- (A) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- (B) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- (C) Hodnota vpravo je stejná jako hodnota vlevo.
- (D) Nelze jednoznačně určit, která hodnota je větší.

Vyhodnocení testu

Výsledkem testů v rámci Národních srovnávacích zkoušek je percentil. Ten je porovnáním uchazečů mezi sebou (například percentil 80 znamená, že jste lepší než 80 % ostatních). Plného počtu bodů nedosahuje téměř nikdo. Fakulty VŠ přijímají podle různých percentilů.

Jak vyhodnotit tuto ukázkou?

Za každou správnou odpověď si přičtete jeden bod. Za chybnou si část bodu odečtete (u otázek s pěti nabízenými možnostmi čtvrtinu bodu, u otázek se čtyřmi nabízenými možnostmi třetinu bodu). Pokud jste neodpověděli, body si nepřičítejte ani neodečítejte. Podle bodů si můžete určit **orientační** percentil níže.

Správná řešení

1E, 2C, 3A, 4C, 5D, 6C, 7D, 8C

Body: 0 1 2 3 4 5 6 7 8



Percentil: 0 15 26 39 50 63 76 89 100

Další ukázky, přípravu a přihlášku ke zkouškám najdete na www.scio.cz

© www.scio.cz, s.r.o. 2021

Určené pro individuální přípravu uchazečů.