NÁRODNÍ SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY

ŠJ

TEST Z **ČERVNA II/JÚNA II 2020**

Datum konání zkoušky: 27. června 2020
Počet řešitelů testu: 17
Počet úloh: 60
Průměrná vynechanost: 6,0 %
Správné odpovědi jsou vyznačeny.

Max. možné skóre: 60
Max. dosažené skóre: 55,7
Min. možné skóre: -18,3
Min. dosažené skóre: 0,3
Průměrné skóre: 35,3

Pokyny ke zkoušce:

- **Test obsahuje 60 úloh.**
- **Pracujte vždy jen na příslušném oddílu, časy nejsou převoditelné.**
- **U každé úlohy s výběrem možností je jen jedna správná odpověď.**
- **Za každou správnou odpověď získáte bod, za špatnou odpověď (s výjimkou posledních 5 úloh) část bodu ztrácíte.**
- **Nejlepší je řešit nejdříve snadné úlohy a k náročnějším se vrátit.**
- **Nebuďte nervózní z toho, že nevyřešíte všechno, to se povede málokomu.**

Español

Comprensión auditiva

La comprensión auditiva consiste en dos tareas. Antes de escuchar va a disponer de un tiempo para leer las preguntas. Cada texto será repetido dos veces. Responda las preguntas solamente en base a la información de la audición.

TAREA 1

PREGUNTAS 1 – 6

Consejos para cuidar la salud de tu cerebro. Facundo Manes, neurocientífico.

„Facundo Manes, un neurocientífico y neurólogo argentino, explica qué podemos hacer para mantener nuestro cerebro en buena forma.“

(https://www.youtube.com/watch?v=3-18pPudCxM)

1.

Las relaciones interpersonales _____.

(A) hacen que seamos optimistas
(B) **ayudan a cuidar nuestro cerebro**
(C) no tienen impacto en el cerebro
(D) dañan nuestro cerebro

2.

El ejercicio físico, entre otras cosas, _____.

(A) **aumenta nuestra creatividad**
(B) aumenta la materia gris
(C) debilita las conexiones cerebrales
(D) nos tranquiliza

3.

La gente de avanzada edad que hace ejercicio regularmente _____.

(A) genera pocas conexiones neuronales
(B) pierde el 1% del volumen del hipocampo por año
(C) tiene mucha vida social
(D) **conserva mejor la memoria reciente que la gente sedentaria**

4.

De las siguientes opciones, ¿qué sería lo más aconsejable para Facundo Manes para mantener la mente activa?

(A) leer artículos científicos
(B) estudiar neurociencia
(C) **aprender a tocar un instrumento**
(D) ir a Argentina

5.

Según Facundo Manes, los jubilados deberían _____.

(A) **seguir aprendiendo cosas nuevas**
(B) intentar seguir trabajando
(C) descansar mucho
(D) enseñar a los jóvenes

6.

Para el cerebro es importante seguir una dieta _____.

(A) con pocas grasas
(B) sin azúcar
(C) **con mucho pescado**
(D) con muchos alimentos procesados

TAREA 2

Va a escuchar algunas secuencias auditivas. A cada una le corresponde una pregunta. Va a escuchar cada secuencia dos veces.

7.

Va a escuchar una audición sobre una biblioteca.

Según la audición, _____.

(A) los investigadores han tenido prohibido, hasta ahora, el acceso a la Biblioteca
(B) **el Museo egipcio y la Biblioteca tienen la misma antigüedad**
(C) la Biblioteca fue fundada por Napoleón en 1809
(D) la Biblioteca forma parte de una red mundial de bibliotecas antiguas

8.

Va a escuchar una audición sobre Fernando Alonso Díaz, un piloto de coches de carreras.

Según la audición, _____.

(A) Fernando es el mayor de los hermanos
(B) **Fernando pilota desde muy pequeño**
(C) el padre de Fernando no quería que Fernando pilotase
(D) cuando era niño Fernando faltaba frecuentemente a clase para pilotar

9.

Va a escuchar una audición sobre por qué deben leer en voz alta los niños.

Según la audición, leer en voz alta ayuda a _____.

(A) estimular la memoria
(B) aumentar la atención
(C) **entender qué significan las palabras**
(D) fortalecer las aptitudes de escritura

10.

Va a escuchar una audición sobre el reciclaje y sobre Nicolás Aubé.

Según la audición, _____.

(A) **la experiencia laboral de Nicolás Aubé cambió sus hábitos de reciclaje**
(B) las empresas privadas no se implican en el reciclaje
(C) gracias a un comité de 11 miembros, 1745 empresas han instalado cubos de reciclaje en sus oficinas
(D) muchas empresas han creado comités de reciclaje para sancionar a la gente que no recicla

11.

Va a escuchar una audición sobre una jornada educativa.

El tema principal de la jornada es: _____.

(A) la drogadicción
(B) **los accidentes de tráfico**
(C) el abuso del alcohol
(D) la satisfacción laboral

12.

Va a escuchar una noticia sobre ChewIt, un invento de Pablo Gallego.

Según la audición, ChewIt _____.

(A) **permite manejar una máquina con poco esfuerzo**
(B) fue inventado hace veinticinco años
(C) solo permite arrancar vehículos de motor pequeños y ligeros
(D) genera mucho dinero para su creador

© Scio 2020

Español

Comprensión de lectura

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas solamente en base a la información del texto.

PREGUNTAS 13 – 18

El deporte de mentir en Internet

Todo el mundo miente en algún momento, pero en Internet, la mentira parece la norma más que una anécdota. De hecho, hay cifras al respecto: como señalaba una encuesta publicada en la revista *Computers in Human Behavior*, solo un 16% de las personas son completamente honestas en la red. Según este mismo estudio, un 98% de los usuarios de Internet cree que la mayoría de las personas con las que interactúan en la red mienten y que lo hacen por diferentes motivos, como conservar su intimidad, o parecer más atractivos de cara a ligar.

De hecho, los expertos han llegado a la conclusión de que la mentira en las redes sociales no funciona exactamente igual que en la vida real. Un estudio dirigido por Rafael A. Barrio, del Instituto de Física de la INAM, reveló que si bien las mentiras siempre han sido una forma de cohesionar comunidades pequeñas, en las redes sociales las comunidades llegan a ser tan grandes que esta idea no podría aplicarse. Entonces, ¿por qué mentimos tanto en Internet?

¿Una cuestión psicológica o social?

Lo primero que habría que analizar es si la mentira en Internet responde a una cuestión psicológica de cada individuo, o si el hecho de que sea un acto tan generalizado hace pensar que se trate más bien de una dinámica social. A este respecto, la socióloga Rosario Guillén dice que "bajo mi punto de vista, la mentira en Internet es una herramienta de la comunicación y de la resolución de conflictos". En este sentido, la experta argumenta que la mentira no es sino "un recurso para enfrentarnos a diferentes situaciones".

Otros expertos dicen: "Somos seres sociales y obviamente lo que hacemos y pensamos públicamente es un pilar básico de la imagen que los demás tienen sobre nosotros. Pero si necesitamos mentir para ser aceptados, o si nos parece que nuestra versión online es mejor que la real, igual necesitamos replantearnos cosas".

A este respecto, el psicólogo Miguel Ángel Rizados aclara que el problema psicológico llega cuando "al mentir tanto, uno se acaba convirtiendo en un actor que representa un personaje y quiere resultar creíble". En este sentido aclara que la clave está en no cruzar esa delgada línea roja, ya que se puede llegar al extremo de "esforzarse tanto, como si uno fuera esa persona inventada, que uno puede olvidar quién es realmente. Uno se cree sus propias mentiras a base de mentira tras mentira. Lo siente tan real que lo puede llegar a creer".

Uno de los motivos que nos llevan a mentir en nuestras redes sociales es que es fácil. En realidad, el impulso de mentir está en nuestra mente, y generalmente lo solemos parar porque analizamos las posibles consecuencias. Eso es algo que no hacemos cuando estamos comunicando en Internet. En Internet es tan fácil mentir, que resulta casi hasta tentador. En este sentido las redes sociales pueden ser el perfecto caldo de cultivo de la mentira.

(https://smoda.elpais.com/placeres/mentir-en-internet)

13.

Según una encuesta, solo un 16% de las personas _____.

(A) cree que no se debería mentir
(B) miente menos en Internet que en la vida real
(C) **no miente en Internet**
(D) cree que la mayoría de la gente en Internet miente

14.

La mayoría de los internautas piensa que en la red _____.

(A) todos usuarios son sinceros
(B) está permitido mentir para ligar
(C) **los que mienten lo hacen por varias razones**
(D) no es necesario conservar su intimidad

15.

Rosario Guillén dice que la mentira en Internet _____.

(A) responde, sobre todo, a una cuestión psicológica
(B) es una herramienta ideal para integrarnos en un grupo social
(C) es consecuencia inevitable de la evolución de las nuevas tecnologías
(D) **sirve para resolver conflictos**

16.

Algunos expertos dicen que es necesario replantearse cosas si uno tiene que mentir para _____.

(A) **no ser rechazado**
(B) mostrar buenos modales
(C) divertirse
(D) influir en otra gente

17.

Según Miguel Ángel Rizados, uno de los riesgos de la mentira es que _____.

(A) nadie confíe ni crea en nosotros
(B) otros piensen que somos una persona inventada
(C) entendamos mejor quiénes somos realmente
(D) **nos creamos nuestras propias mentiras**

18.

Internet hace que sea fácil mentir porque _____.

(A) muchos internautas nos conocen bien
(B) **no analizamos las consecuencias**
(C) queremos gustar a mucha gente
(D) nuestros conocidos se van a reír

Gramática y vocabulario

De las opciones elija la respuesta más adecuada para cada pregunta o complete adecuadamente el espacio en blanco.

19.

No se dieron cuenta _____ que les habían robado la cartera.

(A) en
(B) a
(C) **de**
(D) por

20.

Confío plenamente _____ ti – nunca me has decepcionado.

(A) de
(B) **en**
(C) a
(D) para

21.

Me pone de mal humor que no _____ después de cocinar. Siempre tengo que hacerlo yo.

(A) **limpies**
(B) limpias
(C) limpiarás
(D) limpiarías

22.

Mónica me dijo que _____ dentro de dos semanas.

(A) haya venido
(B) **vendría**
(C) viniera
(D) venga

23.

_____ se puso muy enfermo, tuvo que ir al hospital.

(A) Sino
(B) Así que
(C) Pues
(D) **Como**

24.

¡_____!, no puedo escuchar nada, sois muy maleducados.

(A) **Callaos**
(B) Os calléis
(C) Callarse
(D) Se callen

25.

Si _____ ese trabajo, serías mucho más feliz.

(A) conseguirías
(B) consigas
(C) **consiguieras**
(D) conseguirás

26.

Cuando era pequeña, le encantaba que su hermana _____ con ella.

(A) **jugara**
(B) jugaría
(C) juegue
(D) había jugado

27.

Cuando llegaron los bomberos, los vecinos ya _____ el fuego.

(A) **habían apagado**
(B) apagarían
(C) apagaron
(D) hayan apagado

28.

El vendedor _____ trabaja por las tardes me dijo que lo tenía todo agotado.

(A) **que**
(B) quien
(C) cuyo
(D) cual

29.

Aunque te duela mucho, tienes que seguir _____. No puedes abandonar.

(A) a jugar
(B) jugado
(C) jugar
(D) **jugando**

30.

Todos se _____ a reír al escuchar su chiste.

(A) acabaron
(B) rompieron
(C) **echaron**
(D) terminaron

31.

No deberías haberlo hecho…

¿Cuál es la reacción más adecuada?

(A) Sí, lo sé, lo dejaré para mañana.
(B) **Sí, lo sé, me arrepiento mucho.**
(C) No, mañana lo haré de nuevo.
(D) No, esto no es para mí.

32.

¿Echan alguna película que merezca la pena?

¿Cuál es la reacción más adecuada?

(A) No, todo está perdido.
(B) **Sí, ponen dos o tres interesantes.**
(C) No, se las terminaron ayer.
(D) Sí, mañana las tendrán preparadas.

33.

¿Podrías echarme una mano con esto?

¿Cuál es la reacción más adecuada?

(A) Antes deberíamos echar un pie.
(B) Te quedan un poco grandes.
(C) No sé de qué me estaba hablando.
(D) **Sí, claro, ahora mismo.**

34.

Quisiera proponer un brindis por nuestros compañeros...

¿Cuál es la reacción más adecuada?

(A) **¡Chin chin!**
(B) Lo siento.
(C) ¿Por qué lo has hecho?
(D) ¡Qué va!

35.

Mañana si no tienes prisa podemos tomar un café.

¿Cuál es la reacción más adecuada?

(A) **Pues es que tengo que ir al médico.**
(B) No, no me gusta el café con hielo.
(C) Lo siento, pero no puedes hacer eso.
(D) Ya he tomado algo.

36.

He intentado descargar el programa que me recomendaste y no he podido.

¿Cuál es la reacción más adecuada?

(A) A mí tampoco me gusta este programa.
(B) **Te lo puedo pasar en un USB.**
(C) No tardes en descargarlo.
(D) Guárdalo en una carpeta.

37.

Decidió seguir el método de la vieja escuela.

La expresión "de la vieja escuela" en el contexto de la frase corresponde por su contenido a _____.

(A) como enseñan los profesores
(B) **como se hacía antes**
(C) con mucha formalidad
(D) con mucha brevedad

38.

Juan está hecho un fideo, ¿qué le ha pasado?

La expresión "estar hecho un fideo" en el contexto de la frase corresponde por su contenido a _____.

(A) estar contento
(B) estar gordo
(C) **estar delgado**
(D) estar triste

39.

¿Llevas suelto para pagar esto?

La palabra "suelto" en el contexto de la frase corresponde por su contenido a _____.

(A) tarjeta
(B) billetes grandes
(C) cheques
(D) **monedas**

40.

Este año no nos podemos perder las rebajas.

La palabra "las rebajas" en el contexto de la frase corresponde por su contenido a _____.

(A) los abonos
(B) las ferias
(C) **los descuentos**
(D) las fiestas

41.

¿Te apetece tomar unas cañas y picotear algo?

La palabra "picotear" en el contexto de la frase corresponde por su contenido a _____.

(A) beber otra consumición
(B) **comer algo pequeño**
(C) ir a bailar
(D) cambiar de bar

42.

El desempleo ha aumentado en los últimos años.

La palabra "aumentar" en el contexto de la frase corresponde por su contenido a _____.

(A) **subir**
(B) disminuir
(C) duplicar
(D) exagerar

43.

Solamente necesitas hacer clic sobre el texto.

La expresión "hacer clic" en el contexto de la frase corresponde por su contenido a _____.

(A) **pulsar**
(B) escribir
(C) borrar
(D) guardar

Tarea de opción múltiple

En los siguientes textos, en los espacios en blanco numerados, faltan palabras (o secuencias de palabras). Elija la expresión más adecuada para cada espacio en blanco.

PREGUNTAS 44 – 49

¿Qué pasaría sin la Luna?

Mucha gente se pregunta que sucedería sin la Luna. Te contamos como sería el mundo sin nuestro satélite.

Si no **__(44)__** Luna, las noches serían mucho más **__(45)__.** Las mareas también serían diferentes: de hecho, serían más pequeñas, alrededor de un tercio de lo que son ahora. Todo lo contrario a la época en que se formó la Luna: como se encontraba más cerca de la Tierra, las mareas **__(46)__** a los 9 metros.

Pero lo más interesante es lo que sucedería a nuestro propio planeta. Poca gente es consciente **__(47)__** papel que desempeña nuestro (mal llamado) 'satélite' en la estabilidad de los movimientos de la Tierra. La presencia de la Luna frena la rotación terrestre, aunque de un modo muy, muy pequeño: del orden de unos pocos microsegundos por año. Claro que al cabo de los 5.000 millones de años que lleva nuestro planeta **__(48)__** vueltas alrededor del Sol significa un buen pico. De hecho, sin Luna el día no **__(49)__** 24 horas sino ¡de 6 a 8 horas!

(https://www.muyinteresante.es/ciencia/preguntas-respuestas/que-pasaria-si-no-hubiera-luna-951484221411/)

44.

(A) **hubiera**
(B) habría
(C) hay
(D) haya

45.

(A) oscuro
(B) oscura
(C) oscuros
(D) **oscuras**

46.

(A) llegaron
(B) llegaran
(C) **llegaban**
(D) llegarían

47.

(A) **del**
(B) al
(C) por
(D) en

48.

(A) dar
(B) **dando**
(C) dado
(D) ha dado

49.

(A) **duraría**
(B) durará
(C) dure
(D) durara

PREGUNTAS 50 – 55

El barco fenicio de 2600 años seguirá bajo las aguas de Murcia

El Ministerio de Cultura y la Consejería de Cultura de Murcia han acordado hacer otras investigaciones para la conservación del Mazarrón II.

A sus 2600 años es el barco fenicio más antiguo que se conoce. Pero está **__(50)__** dos metros bajo el agua del mar Mediterráneo, en Murcia. Y los expertos llevan 25 años debatiendo **__(51)__** sería mejor para su conservación sacarlo o mantenerlo donde está. El Ministerio de Cultura que opta por no moverlo, y la Consejería de Cultura de Murcia que ha presionado para **__(52)__,** acordaron ayer realizar nuevos estudios para su **__(53)__,** después de las inspecciones iniciadas el pasado 19 de agosto. Es decir, que no se moverá, de momento.

El barco fue descubierto en 1994. Durante una expedición en el puerto de Mazarrón, un grupo de arqueólogos **__(54)__** a 50 metros de la línea de costa una nave completa e intacta de 8,5 metros de largo, 2,25 de ancho y 0,9 de altura del casco. Lo bautizaron Mazarrón II y está tan bien conservado que se pueden apreciar los detalles de la arquitectura naval fenicia, lo que lo convierte **__(55)__** un caso único en el mundo.

(https://www.elmundo.es/cultura/2019/09/12/5d7a8c3afdddff95b88b469e.html)

50.

(A) a
(B) de
(C) en
(D) para

51.

(A) porque
(B) pero
(C) si
(D) para que

52.

(A) extraerlo
(B) separarlo
(C) vaciarlo
(D) hundirlo

53.

(A) protección
(B) destrucción
(C) ayuda
(D) atención

54.

(A) localizó
(B) localizaba
(C) había localizado
(D) localizara

55.

(A) a
(B) de
(C) por
(D) en

Formación de palabras

De la palabra entre paréntesis cree una palabra nueva que cuadre con el espacio en blanco. Escriba de forma legible; la escritura ilegible se considerará incorrecta.

Ejemplo: Mi _____ es ser cantante y tener mi propia banda. (SOÑAR) SUEÑO

56.

Necesito compar un (**juguete**) de peluche para mi sobrina. ¡Es su cumpleaños! (JUGAR)

57.

Me han hecho una (**oferta**) que no voy a poder rechazar. (OFRECER)

58.

Es (**innegable**) que el cambio climático es un peligro real – ya no lo dudo. (NEGAR)

59.

Pedro y Carmen sorprendieron a todos con el (**anuncio**) de su boda. (ANUNCIAR)

60.

Los estados del sur han decidido formar una (**unión**) monetaria. (UNIR)

FIN DEL EXAMEN

Počkejte na pokyny zadávajícího. / Počkajte na pokyn administrátora.