

Tabulka extrémních výsledků - část A

jméno	číslo žáka	Informatika	
		percentil	extrém
	1	82	
	3	90	+
	4	67	
	5	40	
	6	100	+
	7	84	
	9	100	+
	10	23	
	11	99	+
	12	32	
	13	84	
	14	93	+
	15	29	
	16	47	
	17	78	
	18	39	
	19	15	-
	20	51	
	21	40	
	24	17	
	25	54	
	26	96	+
	27	85	+
	28	75	
	29	20	
	30	89	+
	31	28	
průměry	=	61	=
směrodatná odchylka	=	30	=

Poznámka: V této tabulce lze porovnat percentily žáků za všechny testy a dále pak sledovat extrémní výsledky žáků. Znaménkem "+" jsou ve sloupci extrém označení žáci, kteří dosáhli v daném předmětu vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15% nejlepších), znaménkem "-" naopak žáci, kteří dosáhli hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15% nejhorších).

Tabulka podrobných výsledků - Informatika - část A

jméno	číslo žáka	percentil	čistá úspěšnost	skóre	odpovědi		percentily za části		
					správně	špatně	znalosti	porozumění	aplikace
	1	82	58	28	33	16	48	78	93
	3	90	66	32	34	8	62	97	87
	4	67	46	23	27	14	27	71	82
	5	40	32	16	19	12	30	62	29
	6	100	90	44	45	4	95	100	99
	7	84	59	29	32	11	82	84	76
	9	100	93	45	46	3	95	100	99
	10	23	23	11	16	15	12	43	24
	11	99	90	44	45	4	95	100	98
	12	32	28	14	21	24	20	8	71
	13	84	60	29	32	10	80	92	68
	14	93	71	35	38	11	74	86	99
	15	29	27	13	17	13	27	65	10
	16	47	35	17	23	20	27	38	66
	17	78	54	27	29	9	62	91	66
	18	39	31	15	20	18	27	67	24
	19	15	18	9	16	22	27	20	12
	20	51	37	18	21	9	37	62	48
	21	40	32	16	20	16	45	53	24
	24	17	20	10	17	24	27	16	18
	25	54	39	19	25	21	37	53	60
	26	96	76	37	39	8	80	96	96
	27	85	61	30	34	15	78	86	80
	28	75	52	26	28	9	66	84	66
	29	20	21	10	17	22	30	16	21
	30	89	65	32	33	6	88	81	87
	31	28	26	13	19	24	23	43	24
průměry	=	61	49	24	28	14	52	66	60
směrodatná odchylka	=	30	23	11	10	7	27	28	31

Tabulka podrobných výsledků - Informatika - část A - témata

jméno	číslo žáka	percentily za aplikace							percentily za základní profil				
		operační systém a správa souborů	textový procesor	tabulkový kalkulačtor	práce s internetem (web, e-mail)	počítačová grafika	ostatní	hardware	základy práce s pc	vyhledávání informací	zpracování, využití a prezentace informací	komunikace a spolupráce	bezpečnost a etika práce
	1	4	83	85	63	87	87	67	74	44	95	80	29
	3	48	96	96	66	87	75	67	89	77	98	43	50
	4	4	86	56	33	73	87	67	74	16	90	61	15
	5	30	63	30	33	35	41	40	33	26	64	52	7
	6	68	98	96	99	73	97	88	99	98	98	95	81
	7	24	90	62	68	87	67	88	81	65	97	69	5
	9	68	98	96	99	87	97	88	99	98	99	95	81
	10	15	29	45	20	35	41	29	26	16	51	34	3
	11	68	98	96	99	87	86	88	95	98	99	95	81
	12	0	63	69	6	59	48	67	55	26	58	8	7
	13	48	90	62	73	87	41	88	81	70	95	77	20
	14	4	93	96	89	87	87	67	74	87	99	80	29
	15	48	90	56	4	35	10	56	30	5	77	13	15
	16	33	70	69	22	8	75	56	63	16	61	20	58
	17	48	79	45	68	87	83	56	52	65	90	52	69
	18	48	90	23	11	35	67	16	20	6	77	13	69
	19	48	24	30	28	2	41	3	4	20	24	27	41
	20	15	63	85	39	23	75	29	47	33	80	34	15
	21	80	79	56	20	0	67	29	26	20	55	13	91
	24	33	7	0	57	8	22	10	10	51	4	43	29
	25	33	70	62	22	35	67	67	74	16	67	20	58
	26	88	86	62	87	87	100	83	96	89	95	69	81
	27	68	93	62	66	87	86	41	72	87	90	20	81
	28	62	79	45	48	87	93	56	52	51	94	27	78
	29	33	41	7	22	16	10	56	41	5	9	43	58
	30	80	79	45	79	73	93	88	94	79	80	69	91
	31	4	75	30	60	0	10	16	41	57	13	43	7
průměry	=	41	75	58	51	54	65	56	60	49	73	48	46
směrodatná odchylka	=	26	24	27	30	34	28	26	29	32	30	28	31

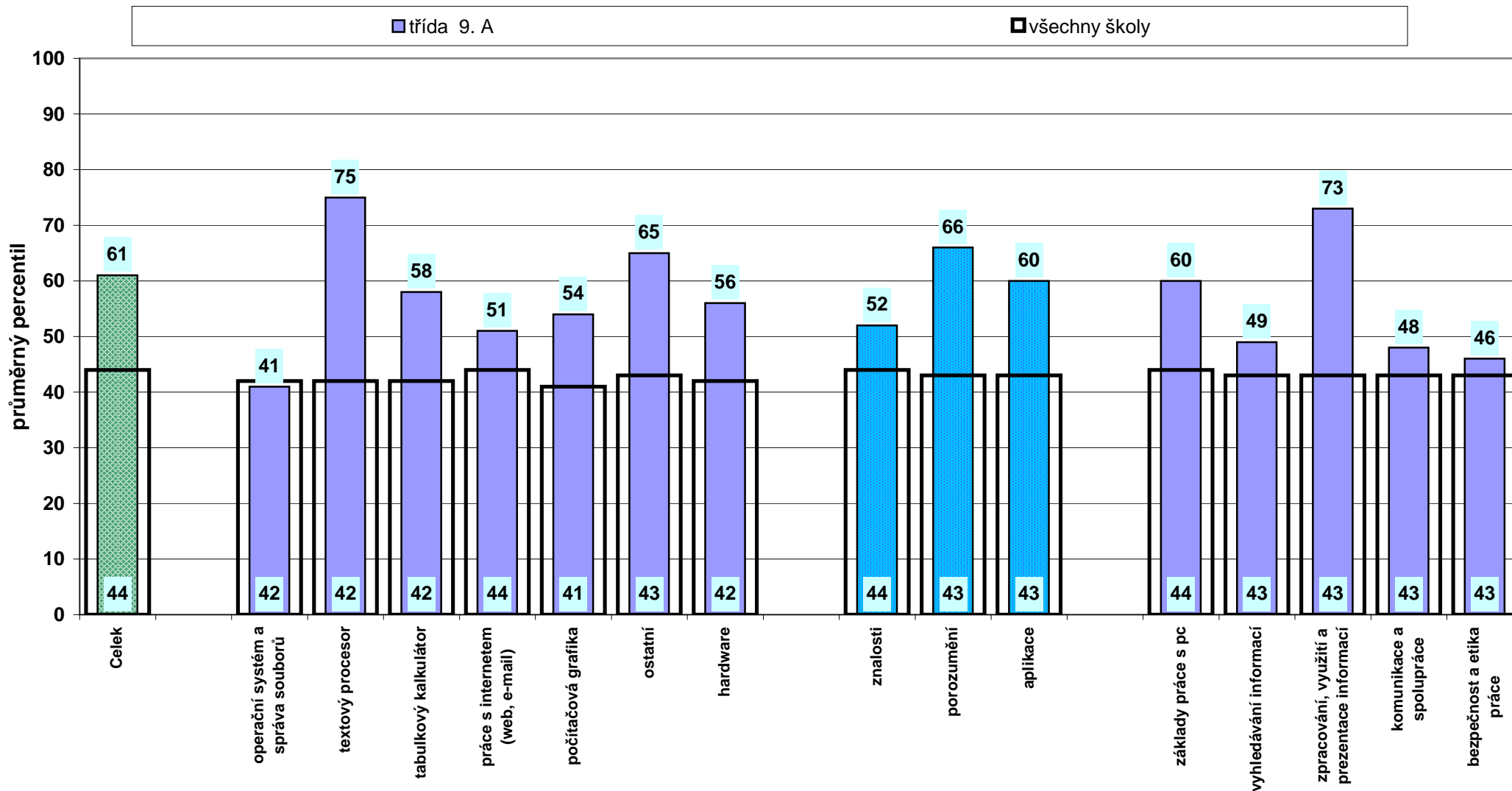
Tabulka podrobných výsledků - Informatika - část B

jméno	číslo žáka	část B - celkem			foto		text		grafika v textovém dokumentu		poznámka
		percentil	skóre	extrém	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	
	1	79	27		5	100	16	70	6	50	
	3	84	29		5	100	17	74	7	58	
	4	41	13		5	100	4	17	4	33	
	5	76	26		5	100	17	74	4	33	
	6	91	32	+	3	60	19	83	10	83	
	7	73	25		5	100	16	70	4	33	
	9	94	34	+	5	100	21	91	8	67	
	10	35	10		3	60	3	13	4	33	
	11	94	34	+	5	100	21	91	8	67	
	12	11	1	-	0	0	1	4	0	0	
	13	93	33	+	5	100	21	91	7	58	
	14	52	18		4	80	10	43	4	33	
	15	34	9		3	60	2	9	4	33	
	16	86	30	+	5	100	17	74	8	67	
	17	86	30	+	5	100	18	78	7	58	
	18	28	6		5	100	1	4	0	0	
	19	59	20		4	80	12	52	4	33	
	20	52	18				15	65	3	25	
	21	48	16		4	80	8	35	4	33	
	24	35	10				8	35	2	17	
	25	91	32	+	5	100	19	83	8	67	
	26	98	37	+	4	80	21	91	12	100	
	27	88	31	+	5	100	19	83	7	58	
	28	88	31	+	5	100	18	78	8	67	
	29	39	12				8	35	4	33	
	30	71	24		5	100	11	48	8	67	
	31	0	0	-							
průměry	=	64	22		4	87	13	57	6	46	
směrodatná odchylka	=	28	11		1	24	7	30	3	24	

Poznámka: V této tabulce lze porovnat výsledky žáků v jednotlivých částech praktické části testu. Znaménkem "+" jsou ve sloupci extrém označeni žáci, kteří dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15% nejlepších), znaménkem "-" naopak žáci, kteří dosáhli hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15% nejhorších). Označení X9 ve sloupci poznámka znamená, že žák pracoval s jiným tématem (fotografií, textem), než který mu byl počítačem přidělen.

Testování informační gramotnosti - 9.třída

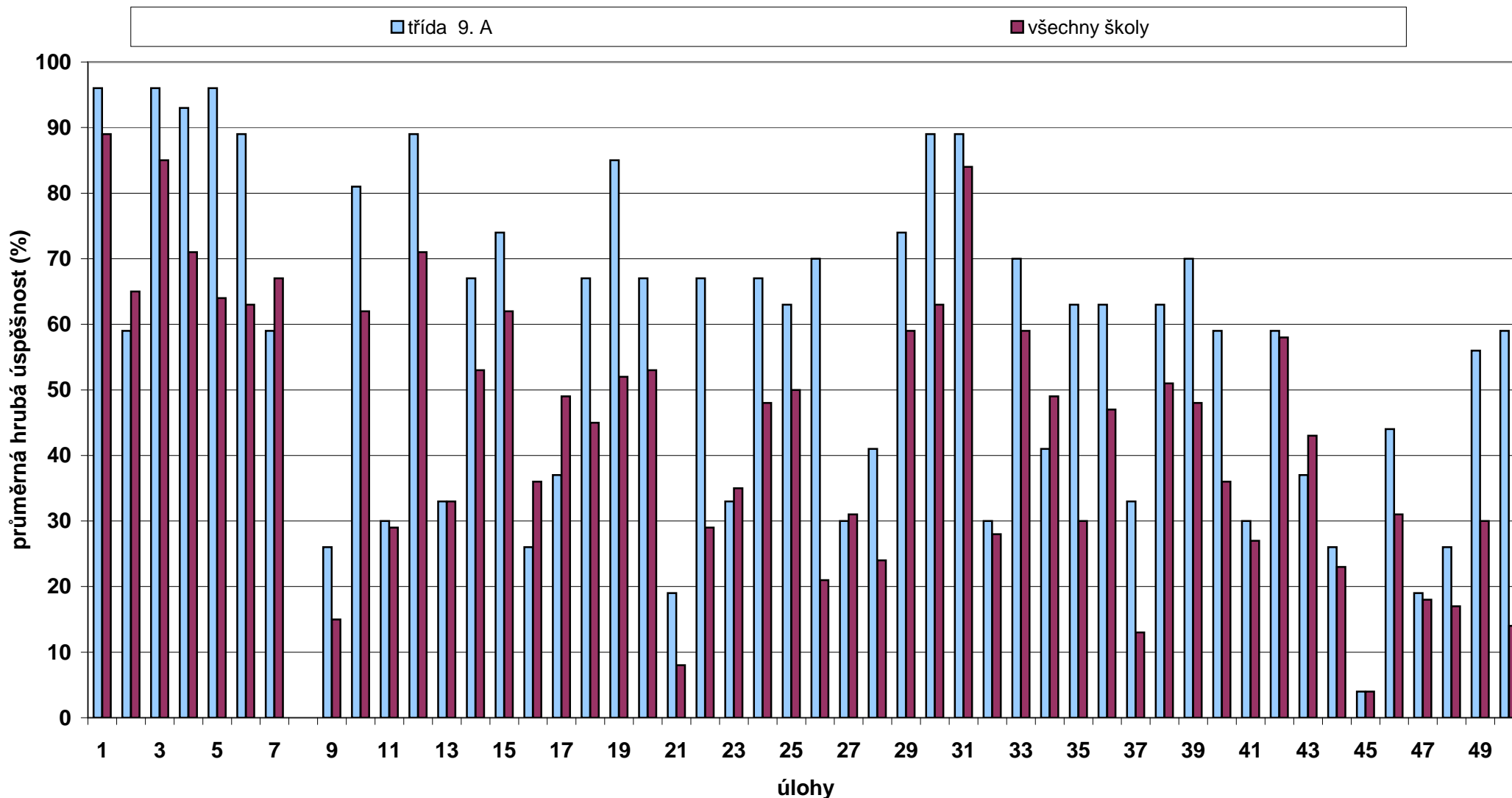
Analýza dovedností a částí - INF



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) všech škol.

Testování informační gramotnosti - 9.třída

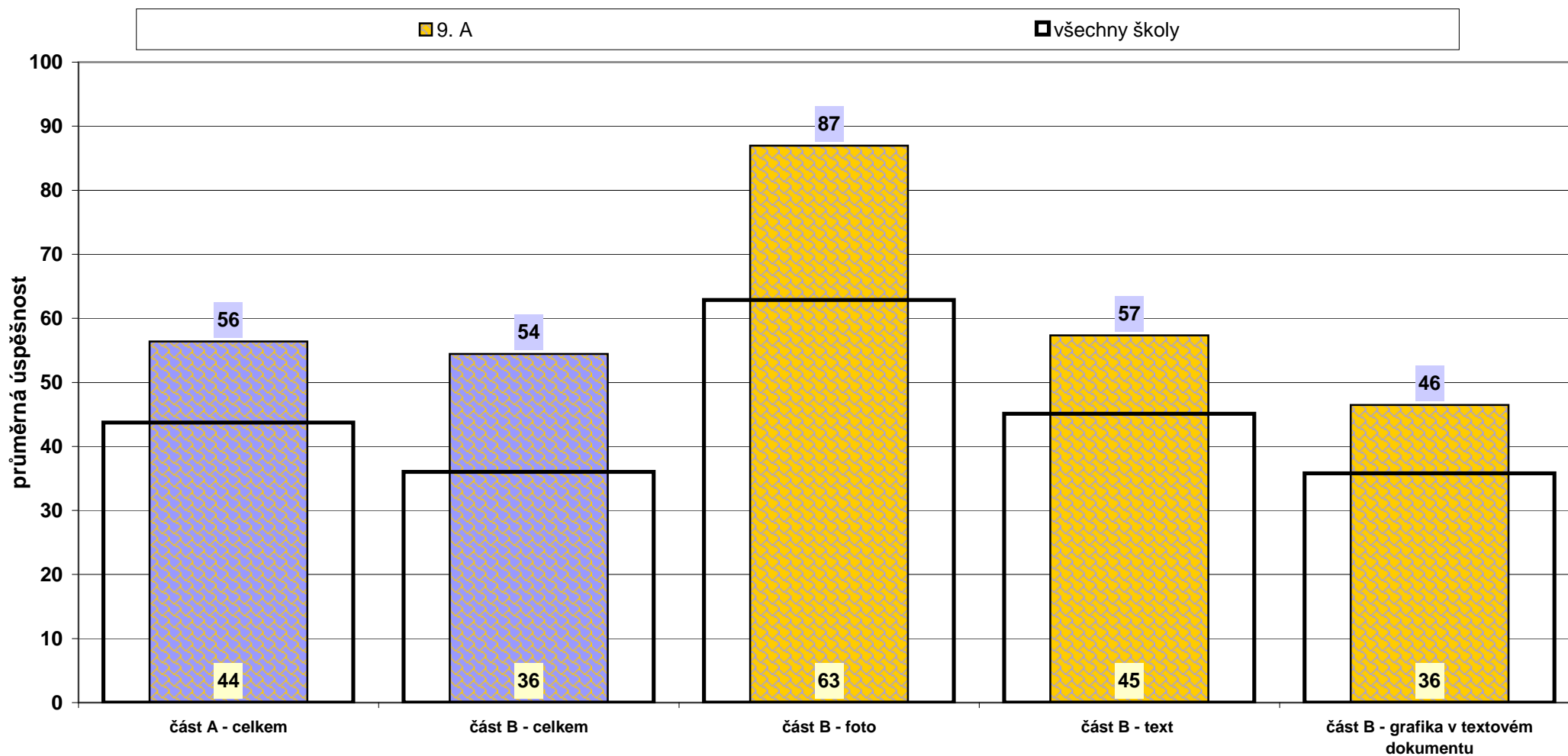
Analýza po úlohách - INF



Poznámka: Graf zachycuje průměrnou **hrubou úspěšnost** (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci všech škol.

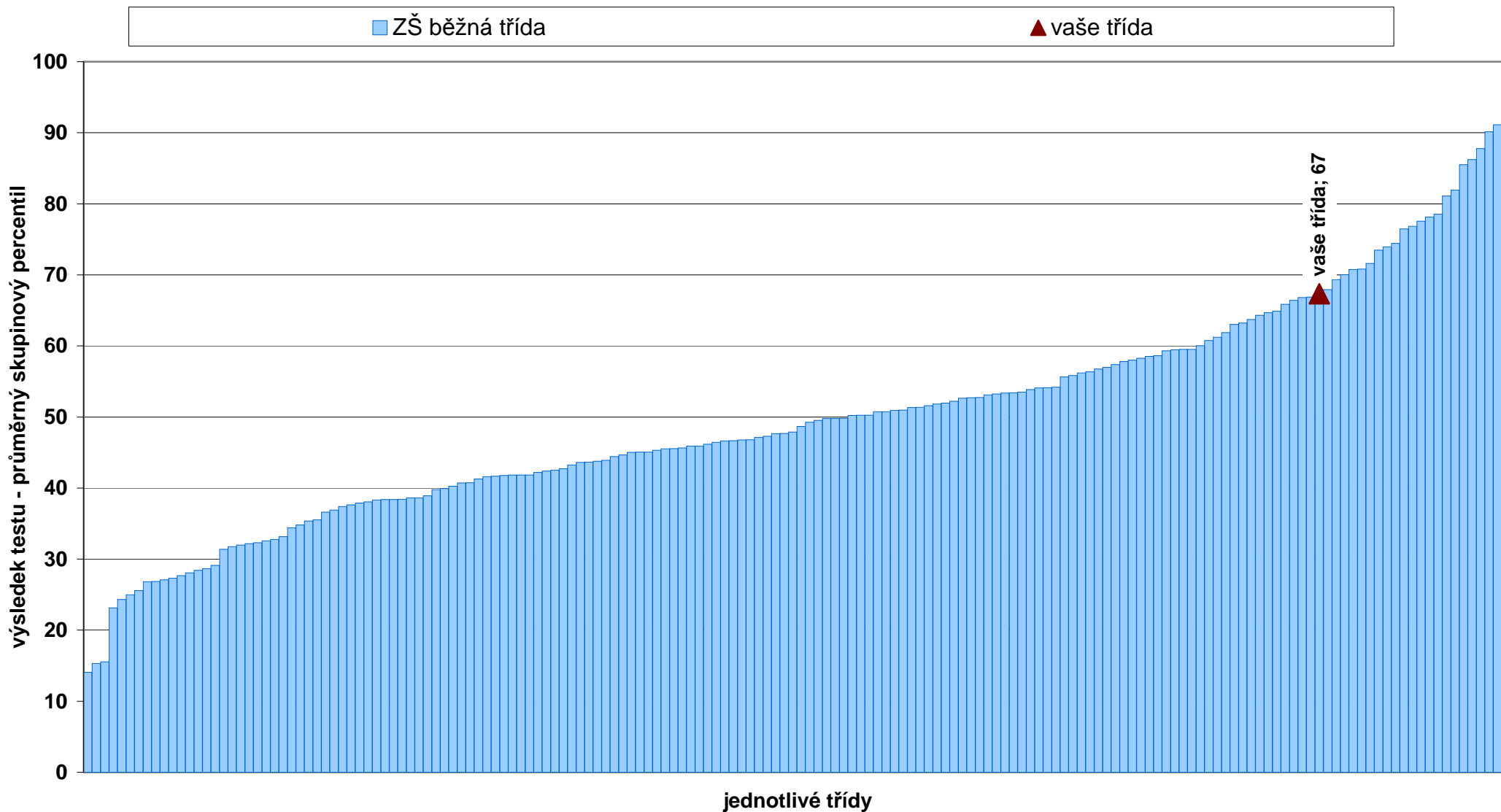
Testování informační gramotnosti - 9.třída

Úspěšnost podle částí testu



Testování informační gramotnosti - 9.třída

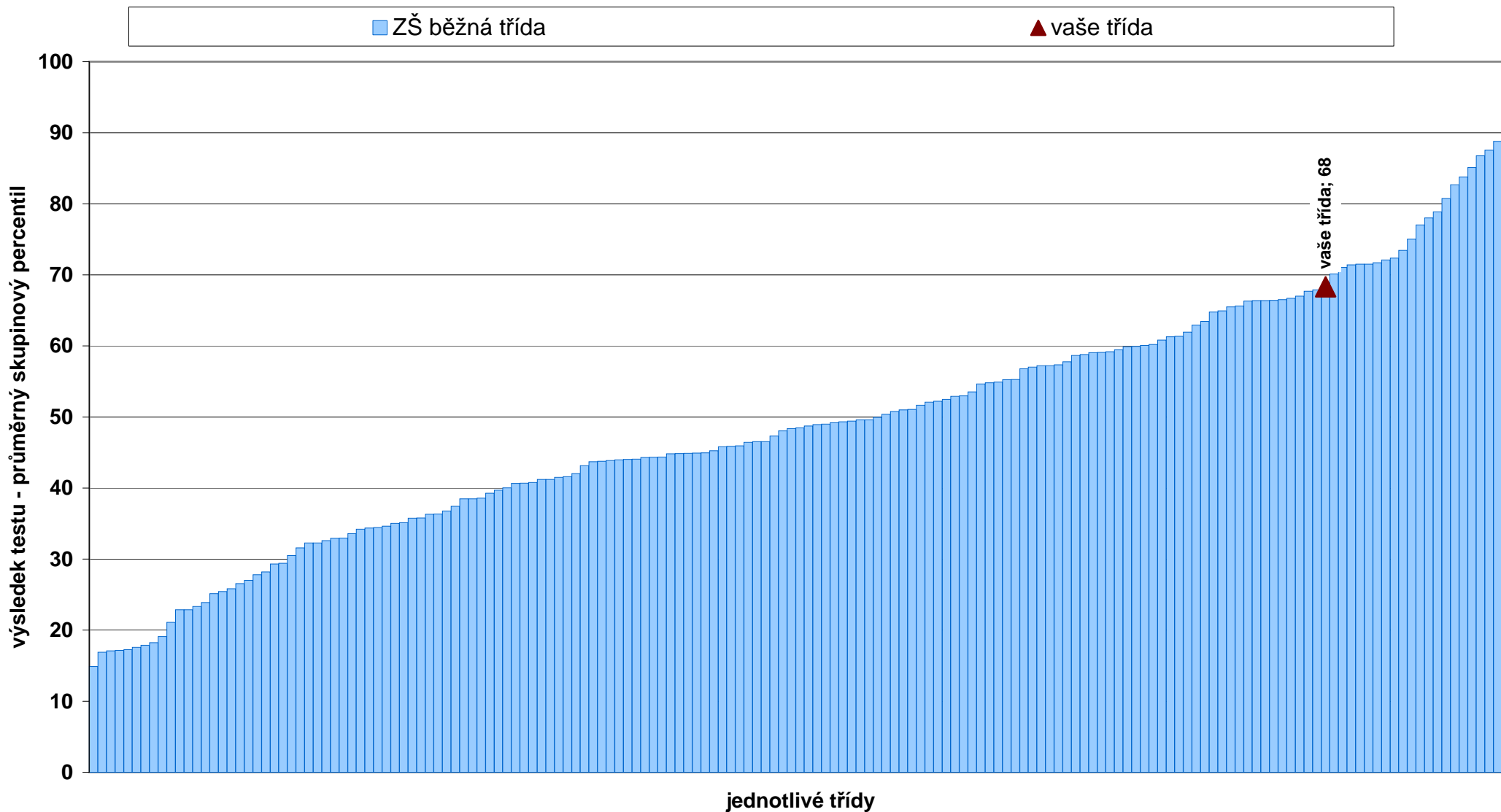
Relativní postavení třídy v testu INF - část A



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší třídy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními třídami stejného typu, které se zúčastnily testování (označení typu třídy vychází z odpovědi v učitelském dotazníku). Pořadí je dáno průměrným skupinovým percentilem tříd.

Testování informační gramotnosti - 9.třída

Relativní postavení třídy v testu INF - část B (praktická)



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší třídy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními třídami stejného typu, které se zúčastnily testování (označení typu třídy vychází z odpovědi v učitelském dotazníku). Pořadí je dáno průměrným skupinovým percentilem tříd.