

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD LEDNA 2008

ŽÁCI

2. část Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Odpovědi byly přepočteny na body a změna vyjadřuje procentní změnu souhrnné přepočtené hodnoty za všechny respondenty školy.

hodnocení změny : 6 - 15%+ (-)
 16 - 30%++ (-)
 více než 30%+++ (-)

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		
Učíš se ve škole řešit běžné životní situace?		+
Myslíš, že se ve škole řeší správným způsobem kázeňské problémy?		+
Je tato škola dobře materiálně vybavena (pomůcky, počítače, kopírka...)?		++
Respektuje vedení této školy názory rodičů?		+
Komunikuje škola dostatečně s tvými rodiči?		+
Probíhá výuka ve vaší třídě zajímavým způsobem?		+
Mají učitelé ve vaší třídě u žáků autoritu?		-
Chovají se žáci vaší třídy vhodně ke svým učitelům?		-
V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana...).		-
Splňuje tvoje škola cíl:		
	rozvíjet schopnost řešit samostatně problémy?	+
	rozvíjet schopnost samostatně se učit?	++
	rozvíjet vyjadřovací schopnosti?	+
	rozvíjet schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor?	+
	rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky?	++
	vést k respektu k životnímu prostředí?	+
	dávat příležitosti k úvahám nad možnostmi svého dalšího uplatnění?	-

ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ OD LEDNA 2008

UČITELÉ

1. část Vícenásobné odpovědi - změna vyjadřuje změnu podílu respondentů, kteří danou odpověď označili v současném šetření proti předchozímu projektu.

hodnocení změny : 6 - 15%+ (-)
 16 - 30%++ (-)
 více než 30%+++ (-)

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď		
Co u svých žáků především hodnotíte (čeho si nejvíc všímáte)?		
	zvládnutí učiva	++
	individuální zlepšení, pokrok	--
	vyjadřování (argumentaci, slovní zásobu...)	+
	aktivitu v hodinách	++
	schopnost řešení problémů, analytické myšlení	-
	schopnost samostatné práce	-
Co je pro vaše žáky nejčastější překážkou v dosahování lepších studijních výsledků?		
	přílišná náročnost studia	+
	špatné podmínky doma	--
Co pokládáte za svůj hlavní úkol učitele?		
	organizovat výuku tak, aby žáky bavila	-
	vychovávat žáky, vštěpovat jim morální zásady	-
	přípravit žáky tak, aby úspěšně složili přijímací zkoušky na VŠ, na další studium	-
	rozvíjet obecné studijní předpoklady žáků (práce s textem, s informacemi, vyjadřování, uvažování)	+
	rozvíjet další dovednosti a kompetence žáků (diskutovat, pracovat v týmu, hájit názor, argumentovat)	++