

Výstupy z ankety mezi rodiči účastníků

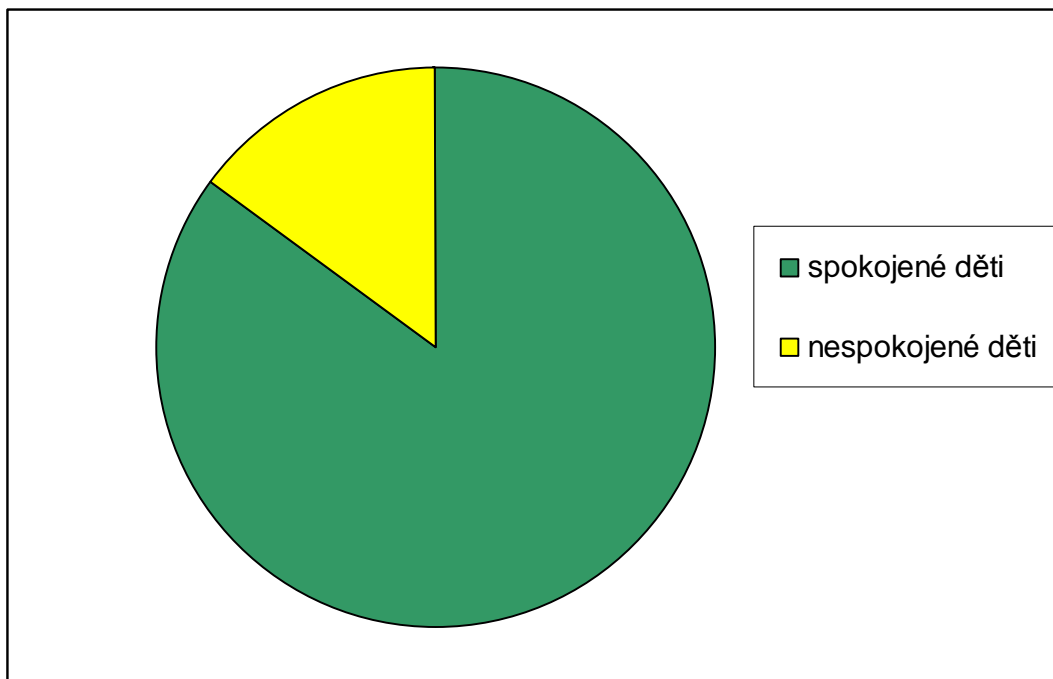
Obsah:

- 1) Jak děti hodnotily svou účast na ScioCAMPu?
- 2) Prospěla dětem účast na ScioCAMPu (dle mínění rodiče)?
- 3) Jaké změny vidí rodič u svých dětí po absolvování ScioCAMPu?

1) Jak děti hodnotily svou účast na ScioCAMPu?

85 % - byly spokojené

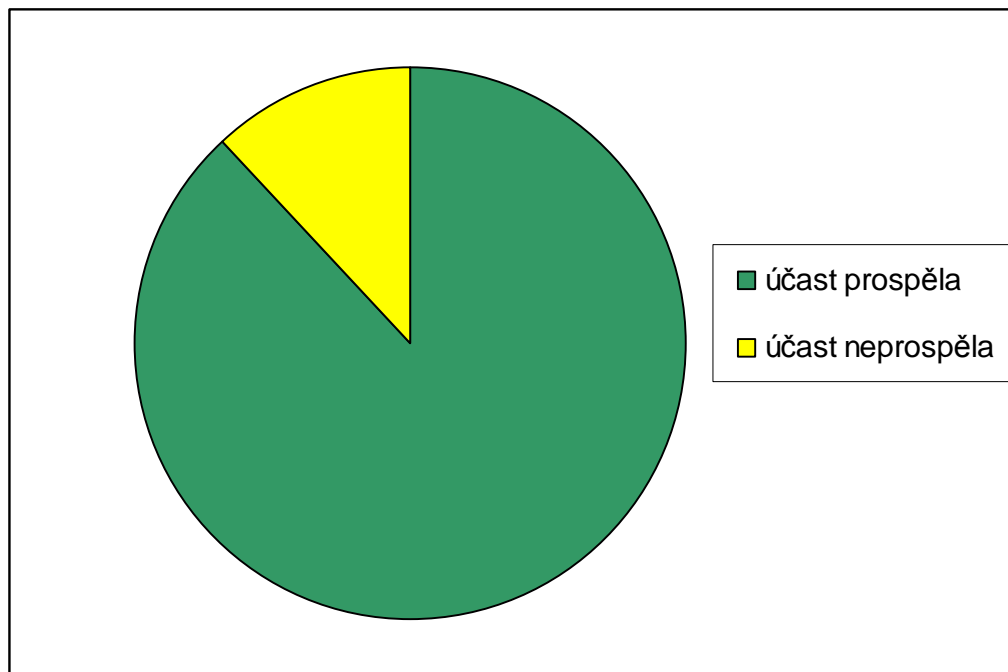
15 % - byly nespokojené



2) Prospěla dětem účast na ScioCAMPu (dle mínění rodiče)?

88 % - účast dětem prospěla

12 % - účast dětem neprospěla



V čem konkrétně:

- Naučila se efektivněji využívat čas pro školní přípravu, využívat podstatných informací. Sama ohodnotila kurz za pozitivum pro ni samotnou. Sama by se navíc do kurzu nepřihlásila z ostýchavých důvodů a o to víc mne potěšila její reakce hned po prvním dnu.
- Dcera je samostatnější, co se týká učení.
- Já jako rodič toho zatím moc nevidím, dcera je v pubertě, ale tvrdí, že si umí lépe vyhledat důležité informace.
- Lépe se orientuje v úkolech, úspěšně absolvovala přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.
- Moje dítě je primárně inteligentní lajdák, ve finále lepších výsledků nedosáhla, ale patrně udržela svůj standard s menším úsilím, takže hodnotím pozitivně.
- Naučila se některé metody, které jí pomáhají rozřadit si úkoly a udělat si plán jak postupovat v učení.
- Zapamatoval si určité metody k analýze delších textů, prý je i dokonce použil při přijímačkách.
- Nové nástroje pro rozhodování, zefektivnění učení, zážitky, noví kamarádi.
- Dcera si potvrdila jisté principy a přístupy. A pomohlo jí to jako trénink před přijímačkama, kde dopadla na výbornou.
- Nové zkušenosti, poznatky, metody.
- Pochopil jsem z vyprávění, že se vám podařilo navodit nesmírně vstřícnou, přátelskou, bezprostřední a inspirativní atmosféru.

- Nejvíce oceňuje, že získal možnost potkat se se zajímavými lidmi a hovořit o jeho tématech s vrstevníky.
- Pozitivum ScioCAMPu vidím v získání nových metod učení + poznání nového kolektivu.
- Účast dceří prospěla v náhledu na učení, jak si některé věci lépe pamatovat.
- Zlepšila si samostatný verbální projev a seznámila se s postupy, jak se správně učit.
- Setkání s cílevědomými vrstevníky - srovnávání se.
- Seznámení s novými kamarády, čtení a porozumění textu.
- Má lepší přístup k učení.
- Stanovení priorit v učení. Vnímání výsledků ve škole v širších souvislostech - není jen o známce, ale spíše o tom, co si z toho odnese do života.
- Přínos - uvědomění si souvislostí ve vzdělávání.
- Ve škole, ve způsobu učení. Má teď více volného času díky způsobům učení.
- Vidím zlepšení dcery v přístupu k přípravě do školy, samostatnost, systematickosti a tím i lepší výsledky.
- Zjistila, že je možné se učit jinak, než se učila do té doby (zřejmě šlo opravdu o osvětlení - dcera má u školy ráda spíše její společenskou stránku).

3) Jaké změny vidí rodič u svých dětí po absolvování ScioCAMPu?

- lepší organizování času
- používá nové techniky při učení
- lepší přístup k učení
- lepší porozumění učivu
- větší zájem o učení
- lepší známky ve škole
- lepší schopnost se rozhodnout